

ดร. ดารณีย์ พยัคฆ์กุล



สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ

โทรศัพท์มือถือ 086-360-5334 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

e-Mail: daranee_p@payap.ac.th

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ผู้นำทางการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่ (พ.ศ. 2559)

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ. 2544)

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2524)

งานด้านการบริการวิชาการ/ประสบการณ์/ความเชี่ยวชาญ

ลำดับที่ 1

วิทยากรอบรมครูและผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่
เขต 4 เรื่องการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพในศตวรรษที่ 21

จำนวนปีประสบการณ์ : 14 ปี

ลำดับที่ 2

วิทยากรอบรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

จำนวนปีประสบการณ์ : 3 ปี

ลำดับที่ 3

วิทยากรอบรมการสอนภาษาไทยอย่างไรให้สนุก

จำนวนปีประสบการณ์ : 3 ปี

ลำดับที่ 4

วิทยากรอบรมการสร้างสื่อ ICT

จำนวนปีประสบการณ์ : 4 ปี

ลำดับที่ 5

วิทยากรอบรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

จำนวนปีประสบการณ์ : 5 ปี

ประสบการณ์การสอน

ลำดับที่ 1

ลักษณะประสบการณ์ : การสอนระดับชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประถม ม.ต้น ม.ปลาย
ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
เขตพื้นที่การศึกษา : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง
วิชาที่เกี่ยวข้อง : ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์
จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน : 5 ปี

ลำดับที่ 2

ลักษณะประสบการณ์ : การสอนระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 1-3
ประถม ม.ต้น ม.ปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น
ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนอนุบาลเวียงกาหลง
เขตพื้นที่การศึกษา : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า
วิชาที่เกี่ยวข้อง : ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์
จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน : 10 ปี

ลำดับที่ 3

ลักษณะประสบการณ์ : การนิเทศ ระดับชั้น : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาตอนต้น
ประถม ม.ต้น ม.ปลาย
ชื่อสถานศึกษา : -
เขตพื้นที่การศึกษา : สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง และอำเภอแม่สรวย
วิชาที่เกี่ยวข้อง : ภาษาไทย
จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน : 18 ปี

เนื้อหา / สาขาวิชาที่วิทยากรเชี่ยวชาญ

ลำดับที่ 1 : การบริหารการศึกษา
ลำดับที่ 2 : ภาษาไทย
ลำดับที่ 3 : คณิตศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

วชิรา เครือคำอ้าย, ขวลิต ขอดศิริ และดารณีย์ พยัคฆ์กุล. (2564). การนิเทศการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ผสานแนวคิด OKRs เพื่อความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ของครู. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*. 6(12), ธันวาคม-64 : 394-411.

- ชวลิต ขอดศิริ. และดารณีย์ พยัคฆ์กุล (2564). ความต้องการสมรรถนะด้านแรงงานและการผลิตกำลังคน
สู่ตลาดแรงงานในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย
ไทย. วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี 1(2),มกราคม-มิถุนายน 2565 : 20 – 31.
- Liu Jing, Kanthiya Jaiklangduk ,Racha Mahakuntha ,Wallapat Keawumpai, Daranee Payakkul.
(2564). How to Develop Interdisciplinary Learning in the Context of Education 4.0 ,
รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมมิตรวิชาการ ครั้งที่ 11
วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤษภาคม 2564 ณ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก เล่มที่ 8:373-383.
- Fei Xiao, Kanthiya Jaiklangduk ,Racha Mahakuntha ,Wallapat Keawumpai, Daranee Payakkul
(2564). Reflections on the Leadership Behavior of Educational Institutions-A Text
Analysis of Leadership Theory, รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับ
นานาชาติ เบญจมมิตรวิชาการ ครั้งที่ 11 วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤษภาคม 2564 ณ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์
บางกอก เล่มที่ 8 :384-394.
- Yang Xueming,Kanthiya Jaiklangduk ,Racha Mahakuntha ,Wallapat Keawumpai,
Daranee Payakkul.(2564). The Chinese Teacher's Definition of Success and Study on
the Career Planning in Middle School,รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับ
นานาชาติ เบญจมมิตรวิชาการ ครั้งที่ 11 วันพฤหัสบดีที่ 27 พฤษภาคม 2564 ณ วิทยาลัยเซาธ์อีสท์
บางกอก เล่มที่ 8:396-409.